

ATTIVITÀ DI ACCOGLIENZA CLASSI PRIME - A.S. 2019-20

ATTIVITÀ	DOCENTI COINVOLTI	PERIODO/ DURATA
<p>- PRESENTAZIONE DELLA CLASSE TRAMITE INTERVISTA RECIPROCA DEGLI ALLIEVI E ATTIVITÀ DI GRUPPO (ALLEGATO A)</p> <p>Che il docente troverà al seguente link: http://www.cattaneodeledda.edu.it/ <i>area riservata > Materiale accoglienza classi prime > Allegati</i></p> <p>- 1^ PARTE DI FORMAZIONE SULLA SICUREZZA:</p> <p>✓ assegnazioni degli incarichi:</p> <p>a) un ragazzo apri fila ed un sostituto; b) un ragazzo chiudifila ed un sostituto; c) due aiutanti</p> <p>✓ prova del percorso di fuga(prova della fila a scacchiera) e individuazione luogo di raccolta.</p>	I DOCENTI PRESENTI	Primo giorno di scuola (1h+1h)
<p>- 2^ PARTE DI FORMAZIONE SULLA SICUREZZA</p> <p><i>Illustrazione del manuale breve che il docente troverà al seguente link:</i></p> <p><i>http://www.cattaneodeledda.gov.it/allegati/939/Sicurezza%20Manuale%20studenti14%20breve.pdf</i></p> <p>Saranno trattati i seguenti argomenti:</p> <p>✓ <i>le possibili emergenze e comportamento nel momento dell' emergenza (terremoto, incendio, infortunio);</i></p> <p>✓ <i>identificazione segnaletica;</i></p> <p>✓ <i>la descrizione delle vie di fuga nei due edifici;</i></p> <p>✓ <i>norme di sicurezza e comportamento in laboratorio;</i></p>	Coordinatore o altro docente in orario	Il primo e secondo giorno in cui il docente designato sarà in orario. (1 ora)
<p>- 3^ PARTE DI FORMAZIONE SULLA SICUREZZA</p> <p>LABORATORI USO DEI VIDEOTERMINALI (Tutti gli indirizzi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● norme di sicurezza e comportamento in laboratorio ● uso dei videoterminali <p>LABORATORI MODELLISTICA E CONFEZIONI (Indirizzo Made in Italy)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● norme di sicurezza e comportamento in laboratorio ● rischio meccanico: utilizzo di macchine dei laboratori di modellistica e confezione <p>il docente troverà il materiale utile al seguente link: http://www.cattaneodeledda.gov.it/scuola_sicura/documenti_interni/index.htm</p>	INFORMATICA TIC LABORATORIO TECNOLOGICO	Il primo o secondo giorno in cui il docente designato sarà in orario. (1h)

<p>- LA SICUREZZA IN PALESTRA</p>	<p>SCIENZE MOTORIE</p>	<p>Nel corso delle prime due settimane di scuola 4 h</p>
<p>- BREVE GIRO DELLA SCUOLA <i>per conoscere gli ambienti;</i></p> <p>- VISITA DELLA BIBLIOTECA</p>	<p>ITALIANO <i>Le classi incontreranno, in biblioteca, la responsabile Prof.ssa FASONE che ne illustrerà l'organizzazione</i></p>	<p>Nel corso delle prime due settimane di scuola previo accordo con la prof.ssa Fasone (1 ora)</p>
<p>- FORMAZIONE SUL REGOLAMENTO D'ISTITUTO <i>che il docente troverà al seguente link:http://www.cattaneodeledda.gov.it/la_scuola/regolamenti/index.htm</i></p> <p>- ATTIVITÀ DI GRUPPO SULL'IMPORTANZA DELLE REGOLE (ALLEGATO C)</p>	<p>DIRITTO</p> <p>COORDINATORE o docente di DIRITTO</p>	<p>Nel corso delle prime due settimane di scuola 1h + 1h</p>
<p>- RIFLESSIONI SULLA LEGGE N. 71/2017 (NUOVE TUTELE PER I MINORI VITTIME DI CYBERBULLISMO)</p> <p><i>La presentazione digitale è reperibile in Area riservata > Materiale accoglienza classi prime</i></p>	<p>DIRITTO (tramite prenotazione aula video o carrelli TV)</p>	<p>Nel corso delle prime due settimane di scuola 2 ore</p>
<p>RIFLESSIONE SUL RUOLO DELLA SCUOLA NELLA SOCIETÀ CONTEMPORANEA</p> <p>1) VISIONE DI UN FILM (“La classe”) CON ATTIVITÀ DI ANALISI E DISCUSSIONE</p> <p>2) ATTIVITÀ DI BRAINSTORMING SUL SENSO DELL'ISTRUZIONE OGGI, LETTURA DI TESTI SUL TEMA E DISCUSSIONE (ALLEGATO B)</p>	<p>IN PALESTRA Calendario e docenti individuati tramite circolare</p> <p>ITALIANO</p>	<p>Nel corso delle prime due settimane di scuola 4 ore</p> <p>2 ore</p>
<p>- RACCOLTA DATI DEGLI ALUNNI NON ITALOFONI E SOMMINISTRAZIONE TEST DI INGRESSO SULLA COMPrensIONE E LA PRODUZIONE SCRITTA (CELI A2 E CELI B1) PER SONDARE IL LIVELLO DI CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA</p>	<p>CIANNAMEO Solo gli alunni interessati</p>	<p>Nel corso delle prime due settimane di scuola 2 ore</p>
<p>- FORMAZIONE SUI NUOVI PERCORSI PROFESSIONALI</p>	<p>RICCI, RONZONI, PISACANE</p> <p>Calendario con circolare</p>	<p>Nel corso delle prime due settimane di scuola 1 h</p>
<p>SVOLGIMENTO DELLA PRIMA PARTE DEL BILANCIO PERSONALE INIZIALE:</p>		

<p>1) QUESTIONARIO SUL PERCORSO SCOLASTICO DELL'ALUNNO</p> <p>2) QUESTIONARIO SUGLI STILI DI APPRENDIMENTO</p> <p>I questionari, una volta compilati dagli alunni, verranno rimessi nelle cartelline. Il docente incaricato avrà cura di far recuperare i questionari agli alunni assenti.</p> <p>3) L'allegato "I risultati delle mie prove d'ingresso" verrà conservato nel cassetto della cattedra e distribuito per la compilazione in occasione della riconsegna delle prove di ingresso da parte dei docenti interessati.</p> <p>In queste occasioni, i docenti aiuteranno gli alunni a prendere nota degli esiti (questo lavoro favorirà la raccolta dati dei tutor per i PFI)</p> <p>Il Bilancio personale sarà concluso poi in ottobre-novembre con l'intervista dei docenti tutor agli studenti e con la griglia per redigere il profilo dell'allievo da inserire nel PFI.</p>	<p>Coordinatore</p> <p>Nei SSAS docenti di Scienze umane e sociali</p> <p>Negli altri indirizzi docente di Italiano</p>	<p>1h nella prima settimana</p> <p>2h nella seconda settimana</p>
---	---	---